

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>Nombres</b>	<p><b>1</b> Représenter les nombres jusqu'à 5  <b>2</b> Décomposer et recomposer le nombre 4  <b>4</b> Décomposer et recomposer le nombre 5  <b>5</b> Dénombrer des quantités jusqu'à 10  <b>6</b> Représenter les nombres jusqu'à 10 (1)  <b>7</b> Représenter les nombres jusqu'à 10 (2)  <b>8</b> Dénombrer des quantités jusqu'à 20  <b>9</b> Résoudre des problèmes : ajouts et retraits  <b>10</b> L'addition, le symbole +  <b>11</b> La soustraction, le symbole -  <b>12</b> Construire le répertoire additif jusqu'à 5  <b>13</b> Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7  <b>14</b> Utiliser les nombres pour comparer  <b>16</b> Dénombrer en utilisant le groupement par 5  <b>17</b> Dénombrer en utilisant le groupement par 10  <b>18</b> Écrire les nombres jusqu'à 99  <b>19</b> Dizaines et unités : valeur des chiffres en fonction de leur position</p>	<p><b>2</b> Dénombrer en utilisant le groupement par 10  <b>3</b> Utiliser des écritures chiffrées jusqu'à 99  <b>4</b> Associer diverses écritures d'un nombre  <b>6</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 59  <b>8</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 79  <b>11</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 99  <b>12</b> Comparer les nombres jusqu'à 99  <b>17</b> Dénombrer en utilisant le groupement par 100  <b>18</b> Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199  <b>19</b> Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199  <b>20</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 199  <b>21</b> Comparer les nombres jusqu'à 199  <b>25</b> Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199  <b>29</b> Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999  <b>30</b> Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999  <b>31</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 999  <b>36</b> Comparer les nombres jusqu'à 999</p>	<p><b>1</b> Utiliser les nombres jusqu'à 200  <b>2</b> Utiliser les nombres jusqu'à 1000  <b>5</b> Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000  <b>6</b> Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 1000  <b>10</b> Utiliser les nombres jusqu'à 1999  <b>11</b> Utiliser les nombres jusqu'à 10 000  <b>37</b> Identifier les nombres pairs et les nombres impairs</p>	<p><b>2</b> Nombres jusqu'à 9 999  <b>3</b> Nombres jusqu'à 999 999 (1)  <b>5</b> Nombres jusqu'à 999 999 (2)  <b>6</b> Fractions (1)  <b>7</b> Fractions (2)  <b>8</b> Fractions (3)  <b>9</b> Fractions décimales (1)  <b>10</b> Fractions décimales (2)  <b>12</b> Nombres décimaux (1)  <b>15</b> Nombres décimaux (2)  <b>21</b> Nombres décimaux (3)  <b>25</b> Nombres jusqu'au milliard</p>	<p><b>1</b> Nombres entiers jusqu'à 999 999  <b>3</b> Fractions (1)  <b>5</b> Fractions (2)  <b>6</b> Fractions décimales  <b>7</b> Nombres décimaux (1)  <b>16</b> Grands nombres entiers : les millions  <b>18</b> Nombres décimaux (2) : repérage sur une demi-droite graduée  <b>21</b> Nombres décimaux (3) : comparaison, rangement, encadrement  <b>24</b> Grands nombres entiers : les milliards  <b>30</b> Nombres décimaux (4)</p>
<b>Calculs</b>	<p><b>20</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 19  <b>21</b> Décomposer et recomposer les nombres 8 et 9  <b>22</b> Décomposer et recomposer le nombre 10  <b>24</b> Lire et écrire les nombres de 20 à 29  <b>29</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 39  <b>30</b> Résoudre des problèmes : addition et soustraction  <b>31</b> Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes &lt; et &gt;  <b>32</b> Comparer les nombres à 2 chiffres  <b>33</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 59  <b>34</b> Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59  <b>35</b> Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12  <b>37</b> Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16  <b>40</b> Utiliser des stratégies de calcul  <b>42</b> Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59  <b>43</b> Lire et écrire les nombres de 60 à 69  <b>44</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 79  <b>45</b> Comparer les nombres de 60 à 79  <b>46</b> Résoudre des problèmes : recherche d'un complément</p>	<p><b>15</b> Calculer en ligne la somme de deux nombres  <b>16</b> Poser et calculer des additions en colonnes  <b>32</b> Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres  <b>35</b> Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à deux chiffres  <b>41</b> Poser et calculer des soustractions en colonnes avec des nombres à trois chiffres  <b>52</b> Calculer en ligne des sommes et des différences  <b>55</b> Calculer en ligne des produits</p>	<p><b>3</b> Calculer en ligne des sommes et des différences  <b>4</b> Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 1000  <b>7</b> Poser et calculer des soustractions en colonnes  <b>13</b> Calculer en ligne des sommes dont le résultat est inférieur à 10 000  <b>15</b> Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 10 000  <b>18</b> Multiplier un nombre par 10, 100, 1000  <b>19</b> Multiplier un nombre par 20, 30, 40... 200, 300, 400  <b>20</b> Calculer en ligne des produits  <b>21</b> Poser et calculer une multiplication en colonnes (1)  <b>23</b> Poser et calculer une multiplication en colonnes (2)  <b>24</b> Poser et calculer une multiplication en colonnes (3)  <b>28</b> Calculer des soustractions avec des nombres à 4 chiffres  <b>29</b> Diviser par un nombre à un chiffre  <b>31</b> Diviser en ligne  <b>40</b> Diviser par 10, 100, 25, 50 ou 500</p>	<p><b>13</b> Addition et soustraction de nombres décimaux  <b>16</b> Multiplication : calcul posé  <b>20</b> Division (2) : calcul posé</p>	<p><b>9</b> Multiplication avec des nombres entiers  <b>10</b> Division euclidienne  <b>13</b> Multiplication et division d'un nombre décimal par 10, 100, 1000  <b>14</b> Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier  <b>15</b> Multiples et diviseurs  <b>20</b> Division décimale</p>
<b>Résolution de problèmes</b>	<p><b>47</b> Connaître les doubles jusqu'à 10 + 10  <b>50</b> Connaître les moitiés  <b>51</b> Lire et écrire les nombres de 80 à 89  <b>52</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 99  <b>54</b> Résoudre des problèmes portant sur les nombres  <b>55</b> Calculer en ligne la somme de deux nombres  <b>56</b> Poser et calculer des additions en colonnes  <b>57</b> Poser et calculer des additions avec retenue  <b>58</b> Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99  <b>59</b> Résoudre des problèmes additifs : recherche du tout ou d'une partie  <b>62</b> Résoudre des problèmes additifs en deux étapes  <b>63</b> Résoudre des problèmes de partage  <b>67</b> Résoudre des problèmes multiplicatifs</p>	<p><b>5</b> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (1)  <b>10</b> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (2)  <b>13</b> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (3)  <b>22</b> Comprendre le sens de la multiplication (1)  <b>23</b> Comprendre le sens de la multiplication (2)  <b>24</b> Comprendre le sens de la multiplication (3)  <b>28</b> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes : addition et soustraction (4)  <b>43</b> Résoudre des problèmes en deux étapes : addition et multiplication  <b>49</b> Résoudre des problèmes de partage (1)  <b>58</b> Résoudre des problèmes de partage (2)  <b>63</b> Utiliser un tableau ou un graphique</p>	<p><b>8</b> Résoudre des problèmes multiplicatifs (1)  <b>16</b> Résoudre des problèmes multiplicatifs (2)  <b>17</b> Résoudre des problèmes multiplicatifs (3)  <b>27</b> Comprendre le sens de la division (1)  <b>30</b> Comprendre le sens de la division (2)</p>	<p><b>14</b> Proportionnalité  <b>17</b> Multiples et diviseurs  <b>19</b> Division (1) : situations de partage</p>	<p><b>12</b> Proportionnalité (1) : passage à l'unité  <b>19</b> Proportionnalité (2) : pourcentages  <b>33</b> Proportionnalité (3) : échelles</p>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<p><b>23</b> La semaine  <b>23</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix (1)  <b>26</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix (2)  <b>26</b> Utiliser un calendrier  <b>36</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix (3)  <b>49</b> Comparer des objets selon leur longueur  <b>51</b> Comparer des objets selon leur masse  <b>60</b> Mesurer une longueur à l'aide d'une unité étalon  <b>61</b> Mesurer des longueurs avec une règle graduée  <b>64</b> Lire l'heure</p>	<p><b>9</b> Mesurer des longueurs : le centimètre  <b>33</b> Mesurer des longueurs : mètre et centimètre  <b>34</b> Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre  <b>44</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros  <b>45</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro  <b>47</b> Mesurer une longueur : le kilomètre  <b>54</b> Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme  <b>56</b> Lire l'heure  <b>57</b> Mesurer des durées  <b>61</b> Mesurer des contenances : le litre</p>	<p><b>9</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros  <b>12</b> Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro  <b>25</b> Mesurer des longueurs : mètre, décimètre, centimètre  <b>26</b> Mesurer des longueurs : le millimètre  <b>34</b> Lire l'heure (1)  <b>35</b> Lire l'heure (2)  <b>38</b> Mesurer des longueurs : le kilomètre  <b>41</b> Résoudre des problèmes impliquant des longueurs  <b>42</b> Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)  <b>43</b> Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)  <b>46</b> Mesurer des masses  <b>48</b> Mesurer des contenances</p>	<p><b>18</b> Longueurs et périmètres (1)  <b>22</b> Longueurs et périmètres (2)  <b>24</b> Aires (1)  <b>27</b> Aires (2)  <b>30</b> Durées  <b>33</b> Masses et contenances  <b>35</b> Angles</p>	<p><b>2</b> Aires (1)  <b>8</b> Périmètres  <b>17</b> Aires (2)  <b>22</b> Angles  <b>25</b> Durées  <b>27</b> Aires (3)  <b>35</b> Volumes et contenances</p>
<b>Espace et Géométrie</b>	<p><b>3</b> Utiliser la règle pour tracer (1)  <b>3</b> Se repérer dans l'espace d'une feuille  <b>25</b> Utiliser la règle pour tracer (2)  <b>27</b> Repérer des alignements  <b>38</b> Se repérer sur un quadrillage (1)  <b>39</b> Se repérer sur un quadrillage (2)  <b>39</b> Se repérer dans l'espace de la classe  <b>53</b> Se déplacer sur un quadrillage  <b>53</b> Programmer les déplacements d'un robot  <b>65</b> Reconnaître et nommer les solides  <b>66</b> Décrire et construire quelques solides  <b>68</b> Reconnaître, nommer, décrire quelques figures géométriques  <b>69</b> Reproduire et construire des figures géométriques  <b>70</b> Reproduire un assemblage de figures</p>	<p><b>1</b> Réaliser des tracés avec la règle  <b>7</b> Utiliser les notions d'alignement et de milieu  <b>26</b> Reconnaître un polygone  <b>37</b> Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits  <b>38</b> Repérer des angles droits  <b>39</b> Reconnaître un rectangle  <b>42</b> Tracer des carrés et des rectangles  <b>46</b> Reconnaître et tracer des triangles rectangles  <b>48</b> Reconnaître et utiliser la notion de symétrie  <b>50</b> Coder un déplacement (1)  <b>53</b> Compléter une figure par symétrie  <b>59</b> Reconnaître et nommer les solides  <b>60</b> Décrire un cube et un pavé droit  <b>62</b> Coder un déplacement (2)  <b>64</b> Reproduire un cercle avec un compas</p>	<p><b>14</b> Décrire et reproduire quelques solides  <b>22</b> Reconnaître et décrire un polygone  <b>32</b> Construire un triangle rectangle  <b>33</b> Reconnaître et utiliser la notion de symétrie  <b>36</b> Construire un carré  <b>39</b> Construire un rectangle  <b>44</b> Reproduire des figures : alignement  <b>45</b> Construire un cercle  <b>47</b> Reproduire des figures complexes  <b>49</b> Coder un déplacement</p>	<p><b>4</b> Droites perpendiculaires  <b>11</b> Droites parallèles  <b>23</b> Cercle et disque  <b>26</b> Triangles  <b>28</b> Quadrilatères  <b>29</b> Reproduction de figures  <b>31</b> Construction de figures  <b>32</b> Axes de symétrie  <b>34</b> Solides</p>	<p><b>4</b> Droites perpendiculaires  <b>11</b> Droites parallèles  <b>23</b> Cercle et disque  <b>26</b> Triangles  <b>28</b> Quadrilatères  <b>29</b> Reproduction de figures  <b>31</b> Construction de figures  <b>32</b> Symétrie axiale  <b>34</b> Solides</p>
<b>Apprendre à chercher</b>	<p><b>15</b> Organiser sa recherche (1)  <b>28</b> Organiser sa recherche (2)  <b>41</b> Utiliser un tableau à double entrée  <b>48</b> Résoudre des problèmes de comparaison</p>	<p><b>14</b> Énigmes mathématiques (1)  <b>27</b> Énigmes mathématiques (2)  <b>40</b> Énigmes mathématiques (3)  <b>51</b> Énigmes mathématiques (4)  <b>65</b> Énigmes mathématiques (5)</p>	<p><i>Les énigmes du cahier de Maths au CE2 permettent de développer les capacités à chercher.</i></p>	<p><i>Les énigmes du manuel de Maths au CM1 permettent de développer les capacités à chercher.</i></p>	<p><i>Les énigmes du manuel Maths au CM2 permettent de développer les capacités à chercher.</i></p>