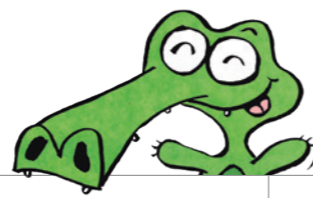


Programmation



Code et étude de la langue				Littérature	et écrits fonctionnels		Fluence Lecture à voix haute	Oral	Écriture
Code	Orthographe lexicale	Grammaire Conjugaison	Lecture compréhension de textes courts	Lecture compréhension de textes longs	Vocabulaire	Production écrite			

PÉRIODE 1

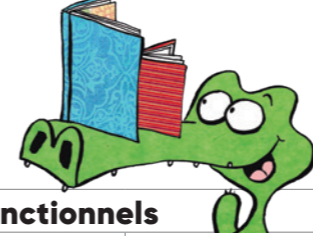
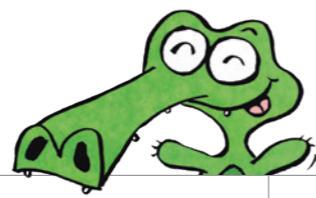
S1	Vers le CE1									
S2	m n	Écrire des mots avec M et N	Identifier les groupes essentiels d'une phrase	Comprendre les idées essentielles	Le plan de Bois Joli Lire un plan Lire un itinéraire	Des mots qui indiquent une direction Le radical dans une famille de mots	Écrire un itinéraire	Des pseudo-mots à rallonge Des phrases de plus en plus longues Avec l' intonation	Poser une question	m n M Copie différée Copier une définition
S3	b d	Écrire des mots avec B et D	Identifier le verbe dans une phrase	Repérer les substituts	Je suis un loup 1/2 Émettre des hypothèses sur l'histoire Cartographier le personnage	Des mots pour décrire un animal monstrueux Le suffixe -EUX	Écrire un portrait de monstre	Des pseudo-mots à rallonge Des phrases de plus en plus longues Avec l' intonation	Donner une consigne claire et précise	b d N Copie différée Copier une définition
S4	é è ê	Écrire des mots avec É, È et Ê	Reconnaître une phrase négative	Comprendre les idées essentielles	Je suis un loup 2/2 Formuler un avis critique Lister et interpréter les actions du personnage	Des verbes décrivant les actions du loup Le suffixe -ANT	Étoffer des phrases avec des propositions	Des pseudo-mots à rallonge En variant le débit Avec l' intonation	Donner une consigne claire et précise	é è ê A Copie différée Copier un message
S5	p q	Écrire des mots avec P et Q	Écrire une phrase négative	Reconnaître les marques du dialogue	Le documentaire Le loup Découvrir les rubriques du documentaire Différencier documentaire et album	Des mots du documentaire animalier Le suffixe -EAU	Écrire des phrases à partir de photographies	Des pseudo-mots à rallonge Avec aisance En observant la punctuation	Décrire un personnage	p q E Copie caviardée Copier la légende d'un document
S6	f v	Écrire des mots avec F et V	Reconnaître les différents types de phrases	Comprendre les idées essentielles	Le loup vexé Lire et comprendre un poème	Des mots du poème Le suffixe -ATION Des expressions avec le mot loup	Écrire des mots-valises et leur définition	Des pseudo-mots à rallonge	Décrire un personnage Apprendre un poème Réciter un poème	f v P Copie caviardée Copier une poésie

PÉRIODE 2

S1	ch j	Écrire des mots avec CH et J	Identifier le temps d'une phrase	Identifier les connecteurs de lieux	L'origami en forme de goéland Identifier la silhouette d'une notice de fabrication Observer la chronologie des étapes	Des verbes des notices de fabrication Le préfixe DE-	Rédiger les étapes d'une notice de fabrication	Des mots qui se ressemblent Des phrases de plus en plus longues En variant le débit	Donner une consigne avec des verbes à l'infinitif	ch j J Copie différée Copier une liste de matériel
S2	d t	Écrire des mots avec D et T	Trouver l' infinitif d'un verbe	Identifier les connecteurs de temps	Le voyage de l'origami 1/4 Émettre des hypothèses sur l'histoire Se représenter le lieu décrit	Des mots de l'histoire de l'origami Les synonymes	Écrire des phrases à partir d'illustrations	Des mots en cascade Des phrases de plus en plus longues Avec l' intonation	Donner une consigne avec des verbes à l'infinitif	d t J Copie différée Copier des signes de punctuation
S3	fr pr cr br vr dr tr fl pl cl bl	Écrire des mots avec des consonnes qui se suivent	Identifier les noms	Comprendre les idées essentielles	Le voyage de l'origami 2/4 Identifier la structure de l'histoire Mémoriser la structure de l'histoire pour la raconter	Des verbes qui désignent un déplacement Le suffixe -MENT	Insérer un nouvel épisode dans l'histoire	Des syllabes de plus en plus difficiles Des phrases de plus en plus longues En variant le débit	Décrire une image	fr pl P Copie différée Copier des phrases
S4	in im	Écrire des mots avec IN et IM	Observer le genre dans le groupe nominal	Identifier les substituts	Le voyage de l'origami 3/4 Cartographier le personnage Repérer les paroles des personnages	Des verbes introducteurs de parole Les familles de mots	Transformer un récit en bande dessinée	En prononçant [ɛ] ou [in] Des phrases de plus en plus longues Un dialogue	Décrire une image	in im D Copie différée Copier un dialogue
S5	on om ou	Écrire des mots avec ON, OM et OU	Observer le nombre dans le groupe nominal	Identifier les connecteurs	Le voyage de l'origami 4/4 Se représenter les lieux Raconter l'histoire	Des mots du champ lexical de la mer Les familles de mots	Écrire des phrases avec des mots imposés	Des mots qui se ressemblent Des phrases de plus en plus longues Avec l' intonation	Formuler des phrases affirmatives et négatives	on om ou P Copie différée Copier des paroles
S6	an am en em	Écrire des mots avec AN, AM, EN et EM	Observer les marques du pluriel dans le groupe nominal	Comprendre les idées essentielles	Haïkus Découvrir la structure d'un haïku	Des verbes autour des haïkus	Écrire un haïku	En prononçant [ã] ou pas Des phrases de plus en plus longues Un haïku avec l' intonation	Formuler des phrases affirmatives et négatives Apprendre des haïkus	an am en em P Copie caviardée Copier un haïku

PÉRIODE 3

S1	ai ei	Écrire des mots avec AI et EI	Reconnaître les adjectifs qualificatifs	Identifier les connecteurs de lieux	La poupée de Kadé 1/3 Élaborer la carte d'identité et émettre des hypothèses sur l'album Mettre en résonance les contes La poupée de Kadé et Cendrillon	Des mots de l' histoire de Kadé	Écrire le portrait de Kadé	Des mots qui ont une syllabe commune En tenant compte de la punctuation Avec l' intonation	Formuler des phrases	ai ei U Copie différée Copier une chanson
S2	oi oin ion	Écrire des mots avec OI, OIN et ION	Observer les modifications en genre et en nombre dans le groupe nominal	Faire des inférences	La poupée de Kadé 2/3 Cartographier le personnage N'Dolo Interpréter les actions du personnage	Des mots du champ lexical du repas	Écrire le portrait de N'Dolo	Des syllabes composées de lettres identiques En respectant la punctuation Avec l' intonation	Formuler des phrases	oi oin ion U Copie différée Compléter un tableau
S3	au eau	Écrire des mots avec AU et EAU	Faire les accords dans le groupe nominal	Comprendre les idées essentielles	La poupée de Kadé 3/3 Dégager la morale du conte Compléter la carte d'identité du conte	Des mots de l' histoire de Kadé	Résumer une histoire à partir d'illustrations	Des mots avec la même syllabe En respectant la punctuation En variant le débit	Formuler des phrases	au eau U Copie chrono Copier un mot complexe
S4	ain ein ien un um aim	Écrire des mots avec AIN, EIN, IEN, UN, UM et AIM	Former le féminin des noms communs (1)	Identifier les substituts	La carte postale de Lulu Repérer les blocs textuels d'une carte postale Lire une carte postale	Des mots pour écrire une carte postale	Écrire une carte postale	Des mots qui se ressemblent En respectant la punctuation Avec l' intonation	Compléter des phrases avec des connecteurs	ain ein ien un um aim U Copie chrono Copier une lettre sur du papier blanc



Code et étude de la langue			Littérature		et écrits fonctionnels		Fluence	Oral	Écriture
Code	Orthographe lexicale	Étude de la langue Grammaire Conjugaison	Lecture compréhension de textes courts	Lecture compréhension de textes longs	Vocabulaire	Production écrite	Lecture à voix haute		

PÉRIODE 3

S5	eu oe œu	Écrire des mots avec EU, Œ et ŒU	Former le féminin des noms communs (2)	Identifier les substituts	La mangouste et le caïman Identifier les personnages et leurs actions Dégager les caractéristiques de la fable	Des mots de la fable étudiée	Écrire des vers	Des syllabes avec des lettres identiques En respectant la punctuation Un dialogue avec l' intonation	Formuler des phrases avec des connecteurs	eu oe œu Copie chrono Corriger un texte copié
S6	er ez et ed	Écrire des mots avec ER, EZ, ET et ED	Identifier les pronoms personnels	Identifier les substituts	Le Corbeau et le Renard Identifier les personnages et leurs actions Comparer les deux fables étudiées	Des mots de la fable étudiée	Écrire des phrases avec des mots imposés	Des mots qui se terminent par la même syllabe Une fable avec l' intonation	Formuler des phrases avec des connecteurs	er ez et ed Copie chrono Copier une fable

PÉRIODE 4

S1	g gu gn	Écrire des mots avec G, GU et GN	Observer les terminaisons du verbe avec son sujet	Comprendre un dialogue	La mousse au chocolat Observer la silhouette de la recette Observer la chronologie d'une recette	Des verbes pour cuisiner	Écrire une étape d'une recette de cuisine	Des mots qui ont une syllabe commune Des virelangues	Formuler des phrases en accordant le verbe à son sujet	g gu gn Copie caviardée Copier des consignes
S2	g ge	Écrire des mots avec G et GE	Identifier les terminaisons des verbes avec les sujets ILS ou ELLES	Identifier les connecteurs de lieux	La mousse au chocolat Compléter les rubriques d'une recette P'tit Juju cuisinier 1/3 Comprendre un texte entendu	Des noms d'objets se terminant par -EUR	Écrire une recette de cuisine	Des mots de la même famille Un texte en partie masqué Avec l' intonation	Formuler des phrases en tenant compte du temps de la phrase	g ge Copie caviardée Copier une liste d'ingrédients
S3	s ss	Écrire des mots avec S et SS	Identifier les terminaisons des verbes avec les sujets IL ou ELLE	Identifier les connecteurs de temps	P'tit Juju cuisinier 2/3 Analyser le point de vue du personnage Identifier la chronologie de l'histoire	Des mots de l' histoire de P'tit Juju	Écrire des phrases à partir d'illustrations	Des mots qui riment Un texte en partie masqué En variant le débit	Formuler des phrases en accordant le verbe à son sujet en tenant compte du temps de la phrase	s ss Copie chrono Copier une définition
S4	s z	Écrire des mots avec S et Z	Conjuguer les verbes avec les sujets IL/ELLE/ILS/ELLES	Identifier les substituts	P'tit Juju cuisinier 3/3 Repérer et interpréter les actions des personnages Émettre un avis sur l'album	Des noms de métiers se terminant par -EUR	Décrire un personnage	En prononçant [s] ou [z] Un texte en partie masqué En variant le débit	Formuler des phrases en accordant le verbe à son sujet en tenant compte du temps de la phrase et de la forme	s z Copie chrono Copier une recette
S5	c k qu q	Écrire des mots avec C, K, QU et Q	Conjuguer les verbes avec les sujets NOUS et VOUS	Identifier les substituts	Fil a faim Identifier la structure de l'histoire Comprendre la chute de l'histoire	Des adjectifs pour décrire un personnage	Écrire un nouvel épisode de l'histoire	Des mots de la même famille Un texte en partie masqué Un dialogue avec l' intonation	Formuler des phrases en accordant le verbe à son sujet en tenant compte du temps de la phrase et de la forme	c k qu q Copie différée Copier un dialogue
S6	c ç sc	Écrire des mots avec C, Ç et SC	Conjuguer les verbes AVOIR et ÊTRE (1)	Identifier les connecteurs	Pour un art poétique Lire et comprendre un poème	Des mots du poème	Écrire un poème à la manière de...	En prononçant [s] ou [k] Des virelangues	Formuler des phrases correctes avec les verbes ÊTRE et AVOIR Apprendre un poème	c ç sc Copier un poème Copier un texte

PÉRIODE 5

S1	x ti	Écrire des mots avec X et TI	Identifier les terminaisons des verbes avec le sujet JE	Utiliser le lexique pour comprendre	Le Chat botté 1/3 Entrer dans l'histoire par la couverture Comprendre un texte écouté	Les homonymes (1)	Écrire des phrases avec des compléments	En prononçant [si] ou [ti] En faisant les liaisons Avec l' intonation	Raconter à partir d'illustrations	x ti Copie différée Copier un nombre
S2	e = [ɛ]	Écrire des mots avec E qui se prononce [ɛ]	Identifier les terminaisons des verbes avec le sujet TU	Identifier les substituts	Le Chat botté 2/3 Comprendre en cherchant les indices dans le texte Identifier les pensées et les actions des personnages	Des mots du conte Le Chat botté	Écrire des phrases avec des connecteurs	Des mots qui riment En faisant les liaisons Avec l' intonation	Travailler la diction pour raconter	e = [ɛ] Copie différée Copier un dialogue
S3	ille ail aille eil eille ouil ouille euil euille	Écrire des mots avec ILLE, AIL, AILLE, EIL, EILLE, OUIL, OUILLE, EUIL et EUILLE	Conjuguer les verbes du premier groupe au présent, au futur et à l'imparfait	Comprendre les idées essentielles	Le Chat botté 3/3 Comprendre en cherchant les indices dans le texte Mettre l'album étudié en réseau avec des œuvres d'art	Des expressions avec le mot chat	Écrire un dialogue	Des mots qui riment Des virelangues	Raconter à un auditoire	ille ail aille eil eille ouil ouille euil euille Copie différée Copier une définition
S4	y ay oy uy ym yn	Écrire des mots avec Y, AY, OY, UY, YM et UN	Conjuguer les verbes AVOIR et ÊTRE (2)	Identifier les substituts	Le Chat crotté 1/2 Cartographier les personnages Émettre des hypothèses	Des mots du conte Le Chat crotté Le préfixe -DÉ	Écrire le portrait du Chat crotté	Des mots de la même famille En faisant les liaisons Avec l' intonation	Raconter à un auditoire	y ay oy uy ym yn Copie chrono Couper les mots en fin de ligne
S5	w h ph	Écrire des mots avec W, H ou PH.	Conjuguer les verbes irréguliers FAIRE, DIRE, VENIR, ALLER	Identifier les connecteurs	Le Chat crotté 2/2 Lister et interpréter les actions des personnages Mettre deux contes en résonance	Des mots du conte Le Chat crotté Les homonymes (2)	Écrire une devinette	Des mots qui commencent par un H En faisant les liaisons Avec l' intonation	Raconter à partir d'illustrations	w h ph Copie chrono Copier une règle du jeu
S6	-ment	Écrire des mots qui se terminent par -MENT	Conjuguer les verbes irréguliers VOIR, POUVOIR, VOULOIR, PRENDRE	Reconnaître les marques du dialogue	Mon petit chat Lire et comprendre un poème Lire un calligramme	Les mots commençant par CHA-	Écrire un tautogramme	En prononçant [amā]	Raconter à un auditoire Apprendre un poème Réciter un poème	-ment Copie chrono Copier un calligramme